LES FONDAMENTAUX DE LA CULTURE EN PÉPINIÈRE INITIATION

Durée : 7h00

OBJECTIFS

- Connaitre la biologie et la physiologie des plantes et les étapes de production
- Savoir reconnaitre et détecter les maladies et parasites

PUBLICS VISÉS

- Agent de pépinière
- Personne ayant un projet d'installation en pépinière
- Personne souhaitant se former dans le métier de pépiniériste

PRÉREQUIS

- Avoir travaillé au moins une fois dans le domaine horticole (stage, contrat saisonnier, formation)
- Avoir un projet d'embauche, d'installation ou de formation

TARIF

- 38€/ heure /personne

Prise en charge possible par les OPCO.
Offre régionale OCAPIAT

CONTENU

Introduction :

- Tour de table entre les apprenants
- La filière pépinière et ses différentes productions
- Les enjeux actuels de la filière et leurs implications techniques (gestion de la ressource en eau, préservation des sols, préservation de la biodiversité, demande sociétale etc.)

- Connaître le végétal pour comprendre ses besoins

❖ Description botanique et nomenclature taxonomique

❖ Morphologie du végétal : les organes de la plante, les tissus conducteurs

❖ Physiologie végétale : croissance et développement, les échanges gazeux, la régulation hormonale

❖ La plante dans son environnement : le continuum sol-plante atmosphère, les symbioses

❖ Écosystèmes naturels et agrosystèmes : importance d'une vision systémique de la production végétale

- Systèmes de production et itinéraires techniques

❖ Définitions : système de production, mode de production, itinéraire technique

LIEUX

DATES ET INSCRIPTION:

Pour consulter le calendrier, rendez-vous sur:

www.cfaecb-formationcontinue.fr

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Diaporama, photographies et schémas, vidéos
- Échanges entre les apprenant.es sur les systèmes de production et itinéraires techniques
- Cas pratiques avec débats
- Cas pratiques s'appuyant sur des vidéos et/ou visite de la serre de l'école
- Ateliers de groupes
- Quiz pour reconnaître les maladies et ravageurs
- Fiche de synthèse

CONTENU

❖ Échanges/débat autour de différents systèmes de production, leurs points forts et vulnérabilités (à partir d'exemples)
❖ Construire un itinéraire technique : les différentes étapes, ateliers de groupes sur un cas pratique

- Santé des plantes et environnement
❖ Principes de la gestion sanitaire
❖ Principaux ravageurs et maladies en pépinière
❖ La lutte préventive ou prophylaxie
❖ La lutte raisonnée et la lutte biologique
❖ Règlementation européenne sur les organismes de quarantaine

Conclusion:
- Importance de la connaissance du végétal, de ses besoins, de sa place dans les écosystèmes naturels
- Comprendre l'agrosystème et les impacts de la production sur les écosystèmes
- Cultiver une vision systémique de l'entreprise horticole pour réaliser des choix techniques

EVALUATION

- Evaluations formatives :
  Auto-évaluation

ACCESSIBILITE

L'action peut être accessible aux personnes en situation de handicap. Nous consulter pour évaluer les besoins et possibilités d'aménagement.