

COMPRENDRE LES TROUBLES DE L'APPRENTISSAGE POUR MIEUX ACCOMPAGNER LES ÉLÈVE

Durée : 14h00

PUBLICS VISÉS

- Salariés des écoles

PRÉREQUIS

- Aucun prérequis

TARIF

- 350 €/ forfait /personne
- Prise en charge possible par les OPCO.

LIEUX



DATES ET INSCRIPTION :

Pour consulter le calendrier, rendez-vous sur :

www.cfaecb-formationcontinue.fr

OBJECTIFS

- Identifier les principaux troubles des apprentissages et comprendre leurs impacts sur le quotidien de l'enfant
- Repérer les signes d'alerte et les manifestations de ces troubles en contexte scolaire ou éducatif
- Adopter une posture bienveillante et adaptée face aux besoins spécifiques des enfants concernés
- Mettre en place des stratégies simples pour favoriser l'inclusion et soutenir les apprentissages
- Travailler en partenariat avec les familles et les professionnels de santé pour un accompagnement cohérent

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques
- Exercices et mises en situation
- Échanges et réflexions
- Pédagogie Active

CONTENU

- Troubles du neurodéveloppement
- Dyslexie, dyspraxie, dysgraphie, dysorthographe, dysphasie, TDAH
- Définitions et détail des différents types
- Profils et difficultés rencontrées, signaux d'alerte.
- Quand faire un bilan ?
- Vers quels spécialistes / structures se tourner ?
- Comment aider, adapter, aménager ?
- Les outils
- Les particularités des enfants à profil HPI

EVALUATION

- Evaluations formatives : Auto-évaluation

ACCESSIBILITE

L'action peut être accessible aux personnes en situation de handicap. Nous consulter pour évaluer les besoins et possibilités d'aménagement.